

Tematy projektów edukacyjnych – zespół językowców  
i nauczycieli wychowania fizycznego.

Nauczyciel	Tematy projektów
Anna Sanecznik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teraz i kiedyś - dlaczego warto uczyć się języka angielskiego?</li> <li>2. Słynne budowle krajów anglojęzycznych.</li> <li>3. Zalety i wady udziału w programie edukacyjnym Comenius – uczenie się przez całe życie.</li> </ol>
Agnieszka Hałas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Co nas łączy a co dzieli?- czyli nawyki żywieniowe we Francji i w Polsce.</li> <li>2. Czy używasz języka francuskiego na co dzień? Słowa francuskie w języku polskim.</li> <li>3. Czy Francja leży w Europie?</li> </ol>
Agnieszka Szczewińska-Ogierman	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promujemy naszą bibliotekę.</li> <li>2. Dzieje książki i biblioteki.</li> <li>3. Maraton czytania.</li> </ol>
Agata Wieczorek	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Frankofońska podróż dookoła świata.</li> <li>2. Gwiazdka, Aniołek czy Mikołaj? - tradycje Bożego Narodzenia we Francji.</li> <li>3. Tydzień w Alzacji.</li> </ol>
Sylwia Palka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Co warto zobaczyć zwiedzając Wielką Brytanię?</li> <li>2. Jak Brytyjczycy obchodzą Święta Bożego Narodzenia?</li> <li>3. Zwyczaje żywieniowe - co jada się w Wielkiej Brytanii?</li> </ol>
Beata French	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szkolny Festiwal "Opowieści Wigilijnej" Karola Dickens'a.</li> <li>2. "A view of my town" - Wodzisław Śl. z mojego punktu widzenia.</li> <li>3. "Discover London" - Londyn i jego tajemnice.</li> </ol>
Karol Mikółka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moje wymarzone wakacje – plan podróży, atrakcje, zakwaterowanie, itd.</li> <li>2. Kraje anglojęzyczne – geografia, historia, kultura, obyczaje, itd.</li> <li>3. Współczesne wynalazki – jak zmieniły nasze życie?</li> </ol>
Joanna Dylich	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zwyczaje w krajach niemieckiego obszaru językowego.</li> <li>2. Niemcy – kraj wart zobaczenia.</li> <li>3. Z czego słyną Niemcy?</li> </ol>

Wojciech Komorek	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaplanuj 7-dniową wycieczkę klasową do Londynu.</li> <li>2. Język angielski w życiu codziennym.</li> <li>3. Oto moi przyjaciele (prezentacja realiów życia uczniów z Czech i Finlandii na bazie projektu e-twinning – czas wolny, szkoła, zainteresowania)</li> </ol>
Rafał Kordowski	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moje miasto – strona internetowa</li> <li>2. Kulinarna podróż po Wielkiej Brytanii.</li> <li>3. Polska społeczność w USA.</li> </ol>
Katarzyna Czech-Dobies	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. How to make a British crumble? Jak przygotować brytyjską kruszonkę?</li> <li>2. A tour on London. Multimedialna wycieczka po Londynie.</li> <li>3. British sport stars uncovered! Gwiazdy brytyjskiego sportu.</li> </ol>
Robert Paszylka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dlaczego nie wszyscy ćwiczą na lekcjach wf?</li> <li>2. Jak uatrakcyjnić zajęcia wf?</li> <li>3. Jak zorganizować dzień sportu szkolnego?</li> </ol>
Dominik Pluta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gwiazdy wodziławskiego sportu.</li> <li>2. Czy dbamy o własne zdrowie.</li> <li>3. Jak zostać własnym osobistym trenerem.</li> </ol>
Tomasz Zieliński	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czy trening wpływa na poprawę wydolności?</li> <li>2. Jak warunki wpływają na atrakcyjność lekcji wychowania fizycznego lub treningów?</li> <li>3. Czy zdrowe odżywianie i zdrowy styl życia wpływa na samopoczucie człowieka oraz formę sportowca?</li> </ol>
Arkadiusz Kosteczka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wpływ ćwiczeń w siłowni na kształtowanie postawy człowieka.</li> <li>2. Odżywianie a samopoczucie i zdrowie człowieka.</li> <li>3. Wpływ bazy sportowej szkoły na uczestnictwo w zajęciach wychowania fizycznego.</li> </ol>
Rafał Ochojski	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czy widzisz potrzebę utworzenia w naszej szkole uczniowskiego klubu sportowego.</li> <li>2. Jak nowa sala gimnastyczna wpłynie na uczestnictwo uczniów na lekcji wychowania fizycznego.</li> <li>3. Czy uczniowie naszej szkoły chętnie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych.</li> </ol>

## TEMATY PROJEKTÓW – ZESPÓŁ HUMANISTYCZNY

l.p.	Nazwisko nauczyciela	Tematy projektów
1.	Adam Adamczyk	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wodzisław Śląski w podaniach i legendach</li> <li>2. Zamek wodzisławski w świadomości mieszkańców miasta.</li> <li>3. Historia wokół mnie.</li> </ol>
2.	Marta Urbańska	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Znani mieszkańcy Górnego Śląska</li> <li>2. Stąd mój ród – historia naszych rodzin</li> <li>3. Jesteśmy sąsiadami – o stosunkach polsko-czeskich</li> </ol>
3.	Małgorzata Matysiak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. My i Oni... Podążając śladami pokolenia Alka, Rudego i Zośki, poznajemy różne aspekty młodości.</li> <li>2. Wodzisław Śl. widziany okiem młodych reporterów</li> <li>3. Słowem wyrażam siebie.</li> </ol>
4.	Edyta Krebs	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Różne oblicza miłości w filmie, literaturze, muzyce i malarstwie.</li> <li>2. Uczniowskim okiem – czyli zostaniemy autorami biuletynu o naszym gimnazjum.</li> <li>3. Inny – nie znaczy gorszy.</li> </ol>
5.	Weronika Stosór-Gunerka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Z historii kobiecego piękna, czyli jak na przestrzeni wieków zmienił się wizerunek kobiety.</li> <li>2. Jak mówić, by się porozumieć, czyli o różnych sposobach komunikacji.</li> <li>3. W garnku i przy stole, czyli co i jaki sposób dawniej jadano.</li> </ol>
6.	Alina Pająk	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. W dawnej i współczesnej szkole na Śląsku.</li> <li>2. Sławni Polacy w mojej miejscowości.</li> <li>3. Społeczność mojej miejscowości.</li> <li>4. Rodzina śląska w literaturze i filmie.</li> <li>5. Śląska kultura ludowa.</li> <li>6. Kobieta śląska – portret na tle historii regionu.</li> <li>7. Wybitne postaci śląskiej ziemi.</li> <li>8. Śląski tygiel. Jakie potrawy przygotowuje się na święta Bożego Narodzenia?</li> <li>9. Potrzeby kulturalne mieszkańców naszego miasta.</li> <li>10. Moda gimnazjalistów.</li> </ol>
7.	Ewa Guzy	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promujemy nasze miasto – „Wodzisław jakiego może jeszcze nie znacie”</li> </ol>

		<p>2. Ile wiemy o współczesnych polskich pisarzach?</p> <p>3. Sam możesz zostać autorem konkursu literackiego.</p>
8.	Wojciech Glenc	<p>1. Wpływ zajęć pozalekcyjnych z wychowania fizycznego na podniesienie umiejętności sportowych ucznia</p> <p>2. Nowa sala gimnastyczna - więcej możliwości, większa chęć uczniów do uczestnictwa w lekcjach wf, poprawa efektywności pracy z uczniem?</p> <p>3. Zajęcia pozalekcyjne jako alternatywa i ucieczka od nałogów.</p>
9.	Piotr Wojtas	<p>1. Wolontariat jako forma realizacji miłosierdzia we współczesnym świecie.</p> <p>2. Pielgrzymowanie jako droga do Boga w religiach świata.</p>
10.	Blanka Chocyk	<p>1. Dźwięki przyrody. Pory roku w muzyce.</p> <p>2. Od zaproszenia do wydarzenia – organizujemy koncert.</p> <p>3. I Bach może być cool... Komiks z życia kompozytora wzięty</p>
11.	Artur Syktus	<p>1. Moda gimnazjalistów - wystawa fotograficzna.</p> <p>2. Jak przybliżyć mieszkańcom żydowską kulturę przedwojennego Wodzisławia Śląskiego.</p> <p>3. Projekt filmowy Filмотeki Szkolnej (konkretny temat wybierają uczniowie).</p>
12.	Danuta Figura	<p>1. „Od nitki do kostiumu” – jak powstaje kostium teatralny.</p> <p>2. Maski teatralne na przestrzeni wieków.</p> <p>3. Jestem scenarzystą – opracowanie teatralne „Kopciuszka” J. Brzechwy</p>
13.	Barbara Kowol (pedagog)	<p>1. Praca wolontariusza drogą do samorealizacji.</p> <p>2. Charakter – czy możemy go zmienić?.</p> <p>3. Walka ze smokiem, czyli jak pokonać stres.</p>
14.	Daria Piwowarczyk.	<p>1. Bądź bezpieczny w Internecie!</p> <p>2. Jak uświadomić innym zagrożenia związane z nadużyciem alkoholu i paleniem papierosów?</p> <p>3. Właściwie udzielona pierwsza pomoc szansą na życie.</p>
15.	Swoboda Stanisław	<p>1. Jak wyglądała droga Polaków do współczesnej demokracji?</p> <p>2. Jak na przestrzeni dziejów kształtował się naród Polski?</p> <p>3. Jaka była i jest rola mniejszości narodowych w Polsce?</p>
16.	Małgorzata Markiewicz	<p>1) Kształtowanie postaw w czasie Liturgii Słowa.</p> <p>2) Praca z osobami niepełnosprawnymi w ramach wolontariatu.</p> <p>3) Modlitwa-znaczenie i rola w życiu chrześcijańskim.</p>
17.	Jan Kaczyński	<p>1. W jaki sposób mieszkańcy Wodzisławia Śląskiego włączyli się w działania Powstań Śląskich?</p> <p>2. Średniowieczne życie w mieście i na wsi na przykładzie naszego miasta.</p> <p>3. Ziemia Wodzisławska na przestrzeni dziejów - jej mieszkańcy, rozwój i moja szkoła.</p>

4. Patriotyzm a moje miejsce w małej i dużej Ojczyźnie.

Tematy projektów edukacyjnych – zespół matematyczno-  
przyrodniczy.

Nauczyciel	Temat projektu
Izabela Marciniak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jak zanieczyszczenia powietrza wpływają na zdrowie uczniów naszego gimnazjum?</li> <li>2. Jaką wodę powinni pić uczniowie naszego gimnazjum? (Które składniki wód mineralnych i wodociągowych są korzystne dla organizmu, a które szkodliwe?).</li> <li>3. Jakie pierwiastki muszą się znajdować w pożywieniu uczniów naszego gimnazjum, aby ich organizmy mogły prawidłowo funkcjonować?</li> </ol>
Agnieszka Rudzka - Gajda	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liczba <math>\pi</math> w życiu codziennym.</li> <li>2. Zapis rzymski – dlaczego nadal obowiązuje?</li> <li>3. Objętość jako miara przestrzeni- dlaczego mamy 3 wymiary, jak wyglądało by życie w świecie 2 wymiarowym lub jednowymiarowym.</li> <li>4. I ja mogę być gwiazdą filmową.</li> </ol>
Joanna Królikowska	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Owocowo – warzywna mapa ciała człowieka”. Jakie znaczenie dla poszczególnych sfer organizmu człowieka mają składniki warzyw i owoców.</li> <li>2. „Mój ślad ekologiczny”. Jak zmniejszyć negatywny wpływ człowieka na planetę, zmieniając styl życia?</li> <li>3. „Czy rośliny lubią światło?”</li> <li>4. „Jeśli ćwiczymy, to wiemy w jakim celu”. Jak usprawniać poszczególne partie ciała?</li> </ol>
Janusz Kuźnik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Telefon komórkowy: przyjaciel czy wróg?</li> <li>2. Energia słoneczna - kto i co jej potrzebuje?</li> <li>3. Jak zmniejszyć koszty ogrzewania budynków?</li> </ol>
Barbara Kowol (chemia)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jak ja – gimnazjalista mogę wpłynąć na zmniejszenie zanieczyszczenia atmosfery?</li> <li>2. Segregujemy śmieci w gospodarstwie domowym – konieczność, czy nowa moda?</li> <li>3. Jak konserwanty wpływają na jakość produkowanej żywności?</li> <li>4. Kwasy w życiu człowieka – czy trzeba się ich bać?</li> </ol>
Barbara Mikółka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdrowie a cywilizacja.</li> <li>2. Postrzeganie świata za pomocą narządów zmysłów.</li> <li>3. Jak się odżywiać i co robić by być zdrowym</li> </ol>
Zofia Zyzak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czy pszczoły znają geometrię? – z wizytą w ulu, czyli wielokątą foremne w przyrodzie.”</li> <li>2. Divina proportio – “boska proporcja” dawniej i dziś.</li> <li>3. Ćwierć funta czekolady wrzucić do pół kwarty śmietanki i nie daj się jednostkom.</li> <li>4. Pytania Fermiego.</li> </ol>
Ewa Knura	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czy matematyka opisuje rzeczywistość? (zbieranie i opracowywanie danych statystycznych dotyczących środowiska uczniów - szkoły, miejscowości).</li> <li>2. Czego możemy się nauczyć od starożytnych mędrców?</li> </ol>

	<p>(wykonanie pomiarów w terenie i na tej podstawie wykonanie obliczeń - tw. Pitagorasa, Talesa).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Czy z matematyką można zdobywać świat? (np. planowanie wycieczki klasowej, wyjazdu rodzinnego na wczasy itp).</li> <li>4. Czy matematyka (geometria) może być piękna? (sztuka-malarstwo, rzeźba, architektura, proporcje-złoty podział, itp).</li> </ol>
Grzegorz Rek Irena Rek	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czy Polska jest krajem atrakcyjnym turystycznie?</li> <li>2. Czy mój region jest atrakcyjny turystycznie?</li> <li>3. Jak zaplanować podróż po Europie?</li> </ol>
Agnieszka Stokłosa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Substancje toksyczne a może potrzebne?</li> <li>2. Jak chemia zmienia życie ludzi?</li> <li>3. Chemia w twoim otoczeniu.</li> <li>4. Czy związki chemiczne mają wpływ na rośliny?</li> <li>5. Czyżbym zjadał związki chemiczne?</li> <li>6. Układ okresowy ważny czy niepotrzebny?</li> </ol>
Artur Rasiński	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ćwierć funta czekolady wrzucić do pół kwarty śmietanki i nie daj się jednostkom.</li> <li>2. Śladami Talesa (lub Pitagorasa).</li> <li>3. Matematyka na placu zabaw.</li> </ol>
Romana Koszela	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czy nasze działania mają wpływ na globalne ocieplenie?</li> <li>2. Inżynieria genetyczna i jej praktyczne zastosowanie.</li> <li>3. Wpływ zanieczyszczeń środowiska na organizm człowieka.</li> </ol>
Izabela Oknińska	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Taniec z gwiazdami.</li> <li>2. Wokół elektryczności.</li> <li>3. Wirtualna wycieczka w kosmos.</li> </ol>
Krzysztof Jordan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Technika wokół nas.</li> <li>2. Wykorzystanie drewna - dawniej i dziś.</li> <li>3. Potrzeby ludzkości i wielkich ludzi - dlaczego i jak powstały komputery.</li> </ol>
Urszula Stuczyńska	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wszystko na temat Eschera.</li> <li>2. Pitagoras i jego dzieło.</li> <li>3. Symetria w naszym otoczeniu.</li> <li>4. Procenty w życiu codziennym.</li> </ol>
Dawid Mika	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. W jaki sposób wyczynowe uprawianie sportu wpływa na wyniki w nauce?</li> <li>2. Wybierz zdrowie (co wiemy o zachowaniach sprzyjających i zagrażających zdrowiu?)</li> <li>3. W jakim stopniu infrastruktura sportowa szkoły ma wpływ na udział w lekcjach wychowania fizycznego?</li> </ol>
Marcin Serzysko	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Remont z matematyką</li> <li>2. Matematyka i sport w Gimnazjum nr 2</li> <li>3. Gimnazjum nr 2 w liczbach</li> </ol>
Grażyna Kozyrka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pierwsza pomoc – bo życie to najcenniejszy dar.</li> <li>2. Taniec – droga do szczęścia i ogólnego rozwoju.</li> <li>3. Wpływ tańca na rozwój młodego człowieka.</li> </ol>